



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,
1.2 Facultatea	de Științe
1.3 Departamentul	Științe Economice și Fizica
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Master (profesional)
1.6 Specializarea / Programul de studii	Managementul afacerilor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICA SI INTEGRITATE ACADEMICA						
2.1 Codul disciplinei	15.00						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Dr. Radu TODORAN						
2.3 Titularul activităților de aplicații							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.1.1 curs	1	3.1.2 seminar	0
		din care: 3.1.3 laborator	0	3.1.4 proiect	0
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.2.1 curs	14	3.2.2 seminar	0
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					54
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					62
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutoriat					10
Alte activități colocvii/verificări pe parcurs					4
3.3 Total ore studiu individual		186			
3.4 Total ore pe semestru		200			
3.5 Numărul de credite		8			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de economie generală și management.
4.2 de competențe	Competențe cognitive – deținerea noțiunilor de bază în domeniul științelor naturii, economiei și managementului. Competențe acționale – de informare și documentare, de activitate de grup, operaționalizarea și aplicarea cunoștințelor din domeniul economiei și managementului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector, tabla inteligentă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Proiector, tabla inteligentă

6. Competențele specifice acumulate



CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAI A MARE

Competențe profesionale	C2. Înțelegerea normelor de etică academică și a necesității de a le respecta. Formarea și dezvoltarea capacității de analiză a comportamentului uman în spațiul academic prin prisma normelor de etică și integritate academică; C5. Comunicarea și analiza informațiilor cu caracter didactic, științific și de popularizare din domeniul abordat C6. Abordarea interdisciplinară a unor teme specifice eticii și integrității academice C6.2 Executarea cu responsabilitate a unor sarcini de muncă independentă și de abordare interdisciplinară a unor subiecte.
	ABILITĂȚI: C5.3 Elaborarea de rapoarte și prezentări, construirea de argumente logice și C6.3 Organizarea proprie a programului și timpului de lucru pentru respectarea termenelor limită.
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației deontologice specifice domeniului sub asistență calificată. Aplicarea, în contextul respectării legislației, a drepturilor de proprietate intelectuală (inclusiv transfer tehnologic), a metodologiei de certificare a produselor, a principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei. CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a problematicei eticii și integrității academice în cercetare științifică și diseminarea rezultatelor activităților profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea deprinderilor de utilizare a metodelor și tehnicilor de evaluare a fenomenului integrității în mediul universitar. Familiarizarea studenților cu metodologia și instrumentarul de lucru al sistemului și instrumentelor de asigurare a eticii și integrității academice.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristicile conceptului de integritate, ca valoare morală fundamentală	Prelegere, conversație, studiul de caz	2 ore
2. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în învățământul superior - Codurile etice: erori și sancțiuni	Prelegere, conversație, studiul de caz	4 ore
3. Procesul de predare – abordare din perspectiva integrității. Activitatea de cercetare – standarde de integritate specifice	Prelegere, conversație, studiul de caz	4 ore
4. Metode de cercetare bibliografică și de evaluare a calității resurselor în activitatea de cercetare. Plagiul ca formă de fraudă universitară - modalități de combatere	Prelegere, conversație, studiul de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Mihailov, E. - Arhitectonica moralității, Editura Paralele 45, București, 2017
2. Ghiatau, R. - Codul deontologic al profesiei didactice, Ed. Sedcom Libris SA, Iași, 2011
3. Sarpe, D., Popescu D., Neagu A., Ciucur,
- 4- V. - Standarde de integritate în învățământul universitar,



ediție online, UEFISCDI, București, 2011 (<http://uefiscdi.gov.ro>)

5. Sercan, E. - Deontologie academica: ghid practic, Ed. Universitatii din Bucuresti, 2017

6. Singer, P. - Tratat de Etică, Editura Polirom, București, 2006

7. <http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/>

<http://www.cceg.ro/publicatii/Brasuradezvoltaredurabi> .

4.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază în alte centre universitare din țară (acces parțial) și străinătate (da). Pentru adaptarea la cerințele impuse de piața de muncă, conținutul disciplinei a fost armonizat cu cerințele impuse de specificul învățământului preuniversitar, al institutelor de cercetare locale și al mediului de afaceri.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Complexitatea și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu de seminar	100%
	Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară cu celelalte discipline fundamentale		
	Asimilarea limbajului de specialitate		
10.8 Standard minim de performanță			
Nota minima 6 la sustinere referatelor si prezentarilor			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
04.09.2025	Curs	Conf. univ. dr. Todoran Radu Dorel	

Data avizării în Consiliul Departamentului SEF	Director Departament SEF
09.09.2025	Conf. univ. dr. Ighian Diana
Data aprobării în Consiliul Facultății de Științe	Decan
19.09.2025	Conf. univ. dr. Monica Marian