



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                         |                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior   | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca,<br>Centrul Universitar Nord Baia Mare |
| 1.2 Facultatea                          | de Științe                                                                   |
| 1.3 Departamentul                       | de Științe Economice și Fizică                                               |
| 1.4 Domeniul de studii                  | Management                                                                   |
| 1.5 Ciclu de studii                     | Master                                                                       |
| 1.6 Specializarea / Programul de studii | Managementul Proiectelor Europene                                            |

### 2. Date despre disciplină

|                                          |                                        |               |   |                       |   |                         |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                | <i>Programe si fonduri structurale</i> |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.1 Codul disciplinei                    | 1.00                                   |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.2 Titularul activităților de curs      | Conf. univ. dr. Simona Sabou           |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | Conf. univ. dr. Simona Sabou           |               |   |                       |   |                         |       |
| 2.4 Anul de studii                       | 1                                      | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

|                                                                                                |  |  |  |  |  |     |                           |    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|-----|---------------------------|----|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  |  |  |  |  |  | 4   | din care: 3.1.1 curs      | 2  | 3.1.2 seminar | 2   |
|                                                                                                |  |  |  |  |  |     | din care: 3.1.3 laborator |    | 3.1.4 proiect |     |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ                                                         |  |  |  |  |  | 56  | din care: 3.2.1 curs      | 28 | 3.2.2 seminar | 28  |
|                                                                                                |  |  |  |  |  |     | din care: 3.2.3 laborator |    | 3.2.3 proiect |     |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |  |  |  |  |  |     |                           |    |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |  |  |  |  |  |     |                           |    |               | 70  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |  |  |  |  |  |     |                           |    |               | 42  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |  |  |  |  |  |     |                           |    |               | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |  |  |  |  |  |     |                           |    |               | 4   |
| Examinări                                                                                      |  |  |  |  |  |     |                           |    |               | 8   |
| Alte activități.....                                                                           |  |  |  |  |  |     |                           |    |               |     |
| 3.3 Total ore studiu individual                                                                |  |  |  |  |  | 144 |                           |    |               |     |
| 3.4 Total ore pe semestru                                                                      |  |  |  |  |  | 200 |                           |    |               |     |
| 3.5 Numărul de credite                                                                         |  |  |  |  |  | 8   |                           |    |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | • Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector, computer</li> <li>• on line in situatiile impuse de situatia epidemiologica</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector, computer</li> <li>• on line in situatiile impuse de situatia epidemiologica</li> </ul> |



## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <b>CUNOȘTINȚE:</b><br>C1.1. Identificarea teoriilor, conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare proceselor manageriale, în corelație cu mediul organizației<br>C2.1. Identificarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale<br>C6.1. Definirea conceptelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial<br>C1.2. Explicarea, interpretarea și corelarea factorilor care constituie mediul intern și extern al organizației în dinamica acestora<br>C2.2. Explicarea conceptelor, metodelor și instrumentarului necesare elaborării de strategii și politici organizaționale<br>C6.2. Explicarea conceptelor și metodelor privind utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial |
|                         | <b>ABILITĂȚI:</b><br>C1.3. Aplicarea de metode, tehnici și instrumente manageriale în rezolvarea de probleme/situații bine definite în dinamica mediului intern și extern al organizației<br>C6.3. Aplicarea de metode, tehnici și proceduri pentru utilizarea bazelor de date, informații și cunoștințe în procesul managerial<br>C5.4. Utilizarea de criterii și metode standard de evaluare a procesului decizional în organizații<br>C1.5. Realizarea de lucrări de analiză, diagnoza, audit privind funcționarea organizației<br>C2.5. Realizarea de proiecte de implementare a strategiilor și politicilor organizaționale<br>C6.5. Realizarea de studii/lucrări de fundamentare a procesului managerial, utilizând baze de date, informații și cunoștințe                                                            |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă<br>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei<br>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea fondurilor structurale și de coeziune</li> <li>• Cunoașterea programelor operaționale</li> </ul>           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de proiecte</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de analiză</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

|          |                   |            |
|----------|-------------------|------------|
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|----------|-------------------|------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. Fondurile de pre-aderare pentru România<br>2. Fondurile structurale și de investiții – aspecte generale<br>3. Fondul european de dezvoltare regională (FEDR)<br>4. Fondul de coeziune (FC)<br>5. Fondul social european (FSE)<br>5.1. Aspecte generale<br>5.2. Fondul social european în perioada de programare 2021-2027<br>6. Fondurile pentru sprijinirea agriculturii<br>6.1. Fondul european de garantare agricolă<br>6.2. Fondul european agricol pentru dezvoltare rurală<br>7. Fondul European Maritim pentru Pescuit și Acvacultură<br>8. Prioritățile Comisiei Europene pentru 2019-2024<br>9. Prioritățile Comisiei Europene pentru 2024-2029<br>10. Planul de redresare pentru Europa | Expunere interactivă    |            |
| Bibliografie:<br>1. Acordul de parteneriat 2021-2021<br>2. Acordul de parteneriat 2014-2020<br>3. Programele Operaționale 2021-2027<br>4. Programele Operaționale 2014-2020<br>5. Programele Operaționale 2007-2013<br>6. Sabou, Simona – <i>Managementul constituirii și utilizării surselor de finanțare ale dezvoltării în profil teritorial (cu exemplificări în județul Maramureș)</i> , Teza de doctorat, 2008, Universitatea de Vest, Timișoara                                                                                                                                                                                                                                               |                         |            |
| 8. 2 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare       | Observații |
| Instrumente de asistență de pre-aderare<br>Acordul de parteneriat cu România 2021-2027<br>Programele Operaționale 2021-2027<br>Programul Educație și Ocupare 2021-2027<br>Programul Creștere Inteligentă, Digitalizare și Instrumente Financiare 2021-2027<br>Programul Incluziune și Demnitate Socială 2021-2027<br>PNRR 2021-2027<br>Programul Asistență Tehnică 2021-2027<br>Programul Dezvoltare Durabilă 2021-2027<br>Programul Tranziție Justă 2021-2027<br>Programul Sănătate 2021-2027<br>Programul Transport 2021-2027<br>Prezentarea de proiecte finanțate prin fondurile structurale și de coeziune                                                                                       | Metoda studiului de caz |            |
| Bibliografie:<br>1. Acordul de parteneriat 2021-2021<br>2. Acordul de parteneriat 2014-2020<br>3. Programele Operaționale 2021-2027<br>4. Programele Operaționale 2014-2020<br>5. Programele Operaționale 2007-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |            |

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica cursului este importantă pentru dobândirea cunoștințelor necesare ocupațiilor posibile de pe piața muncii.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea logică corectă și coerentă a noțiunilor înșușite;</li> <li>• explicarea logică și corectă a rezultatelor obținute</li> </ul> | Examen final            | 60%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unor referate pe teme specifice</li> </ul>                                                                                 | Evaluare pe parcurs     | 40%                          |
| 10.8 Standard minim de performanță                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea noțiunilor teoretice și practice predate la un nivel satisfăcător, aspect demonstrat printr-un punctaj de minim 50% .</li> </ul> |                                                                                                                                                                                 |                         |                              |

Data completării  
01.09.2025

Semnătura titularului de curs  
Conf.univ.dr. Simona Sabou

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ.dr. Simona Sabou

Semnătura directorului de departament  
Conf. univ. dr. Diana Ighian

Data avizării în Consiliul Departamentului  
09.09.2025

Data aprobării în Consiliul Facultății  
19.09.2025