FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Stiinţe
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Economice și Fizică
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6 Programul de studii / Calificarea	**Economia Firmei**
1.7 Forma de învăţământ	IF – învăţământ cu frecvenţă
1.8 Codul disciplinei	SEFIL 39.00

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			*Proiecte economice și jocuri de întreprindere*		
2.2 Titularul de curs			Lector Dr. Cristian – Liviu Vele / cristian.vele@econ.utcluj.ro		
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect			Lector Dr. Cristian – Liviu Vele / cristian.vele@econ.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DD
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	2
3.4 Număr de ore pe semestru	42	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	28
3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe										20
(b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren										13
(c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri										20
(d) Tutoriat										3
(e) Examinări										2
(f) Alte activităţi:										

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	**58**
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	**100**
3.10 Numărul de credite	**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală de curs cu conexiune în reţea locală şi la Internet, video proiector	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală cu reţea de calculatoare, pachete software instalate, conexiune în reţea locală şi la Internet, video proiector	

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	CUNOSTINTE: C1.1 Descrierea paradigmelor, conceptelor şi teoriilor economice privind influenţa mediului extern asupra întreprinderii/ organizaţiei C2.1 Identificarea conceptelor şi teoriilor economice asociate întreprinderii/ organizaţiei C3.1 Identificarea implicaţiilor economice asociate funcţionării şi administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizaţiei C3.2 Explicarea şi interpretarea implicaţiilor economice şi sociale asociate funcţionării şi administrării unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizaţiei ABILITĂTI: C1.4 Evaluarea critic-constructivă a explicării şi/ sau rezolvării unei probleme vizând relaţia de influenţă economică exercitată de mediul extern asupra întreprinderii/ organizaţiei C2.4 Evaluarea critic-constructivă a explicării şi / sau rezolvării unei probleme vizând funcţionarea întreprinderii/ organizaţiei C3.4 Evaluarea critic-constructivă a explicării şi / sau rezolvării unei probleme vizând funcţionarea şi administrarea unei subdiviziuni a întreprinderii/ organizaţiei
Competenţe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor şi valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă şi responsabilă CT2. Identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înţelegerea modalităţilor de întocmire a proiectelor economice, a simulărilor de întreprindere, pentru integrarea în rezolvarea unor situaţii inedite, practice, precum și prin calcularea unor indicatori, necesari şi interpretarea rezultatelor.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei. • Explicarea metodologiei privind proiectele economice şi jocurile de întreprindere, din suportul de curs aferent. • Dobândirea de către studenţi, a unor abilităţi în conceperea unui proiect economic. • Cursul permite valorificarea optimă şi creativă a potenţialului studenţilor, în gândirea, calcularea, interpretarea, luarea unor decizii şi concluzionarea acţiunilor la nivelul unei întreprinderi.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Explicaţii teoretice privind modul de derulare a simulării şi jocului	1	• metode didactice activ-participative • prelegere orală cu secţiuni interactive • exemplificarea	
2. Studierea suportului de curs privind iniţierea în programul de simulări şi jocuri manageriale	1		
3. Formarea echipelor şi a structurii organizatorice, descrierea întreprinderii.	1		
4. Analiza S.W.O.T a organizaţiei-explicaţii teoretice privind realizarea acesteia	2		
5. Calcularea indicatorilor din perioada de bază, prima lună, explicaţii privind aceasta.	2		
6. Explicaţii privind luarea deciziilor.	2		

7. Familiarizarea cu programul de simulări, pe echipe, deciziile se iau la nivelul fiecărui compartiment. Se dau explicaţii privind această acţiune.	1		
8. Rezultatele deciziilor, prelucrate de către coordonator şi date de program. Prezentare teoretică.	2		
9. Continuarea luării de decizii şi simularea activităţii pe lunile următoare, pornind de la situaţia dată de deciziile luate în luna anterioară, până la finele anului. Explicaţii.	1		
10. Diseminarea rezultatelor obţinute. Stabilirea modalităţii de realizare a acestora.	1		

Bibliografie

1. Cochină I., Anghel Fl. – *Program de simulări şi jocuri manageriale, PRELEM XXI,*, Editura ASE, Bucureşti, 2008;
2. Hahn, Rada-Florina, .- *Proiecte economice, simulări şi jocuri manageriale, note de curs,* Baia Mare, 2008, 2009;
3. Nicolescu, O., Radu, I. - *SIMACO. Cartea jucătorului*, Editura Economică, Bucureşti, 1995;
4. Nicolescu, O. – *Strategii manageriale de firmă*, Editura Economică, Bucureşti, 1996;
5. Rădulescu, Corina, Michaela - *Managementul proiectelor, note de curs,* Baia Mare, 2008, 2009;
6. Sala, Diana, Goje, Gh.- *Proiecte economice,* Editura Mirton, Timişoara, 2002;

8.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
1. Explicaţii teoretice privind modul de derulare a simulării şi jocului	2	• conversaţia euristică • studiul de caz • explicaţia • observarea independentă • dezbateri/ analize tematice • explicaţia	Seminariile se vor desfășura având la bază studii de caz sau situații reale.
2. Formarea echipelor şi a structurii organizatorice	2		
3. Analiza S.W.O.T a organizaţiei	2		
4. Calcularea indicatorilor din perioada de baza, prima lună	4		
5. Luarea deciziilor	4		
6. Studenţii vor înregistra în programul de simulări, pe echipe, deciziile luate la nivelul fiecărui compartiment	4		
7. Rezultatele deciziilor, prelucrate de către coordonator şi date de program	4 2		
8. Continuarea luării de decizii şi simularea activităţii pe lunile următoare, pornind de la situaţia dată de deciziile luate în luna anterioară, până la finele anului	4		
9. Diseminarea rezultatelor obţinute	2		
10. Stabilirea topului echipelor manageriale			
Bibliografie			

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei asigură asimilarea cunoştinţelor necesare înțelegerii fenomenelor economice existente în economie .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/Laborator /Proiect	Realizarea unui proiect ce constă în organizarea și simularea activității unui start-up	Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanţă Îndeplinirea în proporţie de 50% a standardelor impuse în cadrul fiecărei activități de evaluare.			

Data completării:	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
05.09.2025	Curs	**Lector univ. dr. Cristian – Liviu Vele**	
	Aplicații	**Lector univ. dr. Cristian – Liviu Vele**	

Data avizării în Consiliul Departamentului SEF 09.09.2025	Director Departament SEF Conf. univ. dr. Ighian Diana
Data aprobării în Consiliul Facultății de Științe 19.09.2025	Decan Conf. univ. dr. Monica Marian