# FIŞA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca<br>Centrul Universitar Nord din Baia Mare |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe |
| 1.3 Departamentul | De Discipline Economice și Fizică |
| 1.4 Domeniul de studii | Cibernetică, Statistică și Informatică economică |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Informatică economică |
| 1.7 Forma de învăţământ | IF – învăţământ cu frecvenţă |
| 1.8 Codul disciplinei | 7.10 |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | LIMBA ENGELZĂ I | | |
| 2.2. Titularul de curs | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect | | | *Lect. univ. dr. Ramona Demarcsek* | | |
| | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C |
| 2.7 Regimul disciplinei | Categoria formativă | | | | DF |
| | Opționalitate | | | | DA |

**3. Timpul total estimate**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: | 3.2 Curs | - | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | - | 3.3 Proiect | - |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 28 | din care: | 3.5 Curs | - | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | - | 3.6 Proiect | - |
| 3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru: | | | | | | | | | | |
| (a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | | | | | 25 |
| (b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | | | | | 10 |
| (c) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | | | | | 10 |
| (d) Tutoriat | | | | | | | | | | |
| (e) Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| (f) Alte activităţi: | | | | | | | | | | 0 |

| | |
|---|---|
| 3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)…3.7(f))) | 47 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | 3 |
| | |

**4. Precondiţii** (acolo undeeste cazul)

| | |
|---|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfăşurare a cursului | - |
| 5.2. de desfăşurare aseminarului/laboratorului / | - |

| | |
|---|---|
| proiectului | |

**6. Competenţele specifice acumulate**

| | |
|---|---|
| Competenţe profesionale | CUNOȘTINȚE:<br>- Cunoaşterea vocabularului general şi a unor noţiuni de vocabular specific domeniului de studiu<br>- Cunoaşterea regulilor gramaticale<br>- Exprimarea coerentă pe o temă de interes din domeniul de studiu<br>- Redactarea de texte de dificultate medie pe teme de interes din domeniul de studiu<br>- Realizarea de prezentări pe teme de interes din domeniul de studiu |
| Competenţe transversale | - Cunoaşterea unor elemente de cultură şi istorie a ţărilor vorbitoare de limbă engleză<br>- Abilităţi îmbunătăţite de comunicare şi relaţionare atât în limba proprie, cât şi în limba ţintă |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

| | |
|---|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să obțină abilități de comunicare corectă și fluentă în limba engleză pe teme de interes general, dar și teme specifice domeniului de studiu |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Să utilizeze vocabularul studiat în structuri proprii, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu<br>- Să redacteze texte de dificultate medie, corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu<br>- Să realizeze prezentări corecte din punct de vedere gramatical, pe teme de interes din domeniul de studiu<br>- Să recunoască elemente de cultură a ţărilor vorbitoare de limba engleză şi să poată adopta comportamente adecvate, în conformitate cu comportamentele acceptate în respectivele ţări |

**8. Conţinuturi**

| 8.1 Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observaţii |
|---|---|---|---|
| 1. | | | **28 ore** |
| Bibliografie: | | | |
| **8.2 Seminar** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Present tenses: present simple & progressive, present perfect simple and progressive, stative verbs. Vocabulary: travel and transportation | 2 | Expunere, conversaţie, lectură, traducere, exerciții de vocabular și de gramatică | 28 ore |
| 2. Past tenses: past simple & progressive, past perfect simple & progressive, would, used to, be/get used to. Vocabulary: hobbies, sports and games | 2 | | |
| 3. Future time, present tenses in time clauses, prepositions of time and place. Vocabulary: science and technology | 2 | | |
| 4. Articles, countable and uncountable nouns, quantifiers. Vocabulary: the media | 2 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Conditionals: zero, first, second, third, mixed, inverted; unless, in case, as/so long as, provided (that). Vocabulary: People and Society | 2 | | |
| 6. Comparatives and superlatives, so/ such/ enough/ too. Vocabulary: the law and crime | 2 | | |
| 7. Modals: ability, permission, advice, criticism, obligation and necessity, degrees of certainty. Vocabulary: health and fitness | 2 | | |
| 8. The passive, the causative, direct and indirect objects. Vocabulary: food and drink | 2 | | |
| 9. –ing form or infinitive, prefer, would rather, had better, infinitives of purpose. Vocabulary: education and learning | 2 | | |
| 10. Questions, tag questions, indirect questions. Vocabulary: weather and the environment | 2 | | |
| 11. Reported speech, reported questions, reporting verbs. Vocabulary: money and shopping | 2 | | |
| 12. Relative clauses, participles. Vocabulary: entertainment | 2 | | |
| 13. Unreal past wishes, contrast. Vocabulary: fashion and design | 2 | | |
| 14. Inversions, possessives. Vocabulary: work and business | 2 | | |
| Bibliografie:<br>1. Cursul *Business English I* de pe platforma electronica *Knowledge Base* http://kb.cunbm.utcluj.ro/<br>2. *Destination B2. Grammar & Vocabulary with Answer Key*, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, Editura Macmillan, Londra 2008, ISBN 978-0-230-03536-2 | | | |

**9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

| |
|---|
| |

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Seminar/Laborator /Proiect | Evaluare scrisă la final de semestru, precum și pe parcursul semestrului | Test scris de tip “alegere multiplă”<br><br>Participarea activă la seminarii cu prezentări, realizarea diferitelor sarcini de lucru | 30%<br><br>70% |
| 10.6 Standard minim de performanţă<br>Îndeplinirea în proporţie de 50% a standardelor impuse. | | | |

| Data completãrii: | Titulari | Titlu Prenume NUME | Semnãtura |
|---|---|---|---|
| 03.09.2025 | Seminar | Lect. univ. dr. Ramona Demarcsek | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Data avizării în Consiliul Departamentului ……..

09.09.2025

Director Departament
Conf. dr. ec. IGHIAN Diana

Data aprobării în Consiliul Facultății ……

19.09.2025

Decan
Conf . dr. MARIAN Monica