FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**ŞTIINŢE**
1.3 Departamentul	**ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI FIZICĂ**
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management
1.7 Forma de învăţământ	**IFR – învăţământ cu frecvenţă redusă**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Statistica		
2.2 Titularul de curs			**BOCA Gratiela-Dana, gratiela.boca@econ.utcluj.ro**		
2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect			**BOCA Gratiela-Dana,** gratiela.boca@econ.utcluj.ro		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2.00	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DF
	Opționalitate				DOb

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs	-	3.3 Seminar (SF+ST)	2	3.3 Laborator	-	3.3 Proiect	-
3.4 Număr de ore pe semestru	2	din care:	3.5 Curs	-	3.6 Seminar (SF+ST)	28	3.6 Laborator	-	3.6 Proiect	-

3.7 Distribuţia fondului de timp (ore pe semestru) pentru:	
(a)Evaluare	40
(b) Studiul după manual, suport de curs,bibliografie şi notiţe	20
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren	22
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, **teme**, **referate**, portofolii şi eseuri	20
(e) Tutoriat	20
(f) Alte activităţi:	-

3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a)...3.7(f)))	122
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	Se utilizează calcule matematice

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Baza de date a cursurilor în Format Tehnologie IFR, disponibile pe site-ul https://edu.utcluj.ro/course/view.php?id=42
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului /	Sală de seminar, tablă, cretă, videoproiector, ecran de proiecție, laptop (în cazul orelor de seminar față în față).

proiectului	Platfotmă on-line declarată (pentru ore desfășurate în regim on-line).

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	CUNOŞTINŢE: C.1. Operarea cu noţiuni şi metode statistice. Culegerea, prelucrarea si analiza de informatii privind interactiune mediu -intreprindere C.2. Elaborarea şi aplicarea unor algoritmi pentru rezolvarea problemelor de statistica C.3. Utilizarea metodelor de lucru, conform etapelor de implementare şi conceperea unui chestionar cu aplicaţie în diferite domenii econmice şi aplicarea datelor statistice obţinute prin interpretarea fenomenelor înregistrate. ABILITĂŢI: A1.Analiza şi interpretarea datelor în funcţie de situaţia şi managementul firmelor A2.Analiza evoluţiei fenomenelor economice prin utilizarea metodelor statistice A3.Aplicarea in Excel, Word si PPT a elementelor de baza din statistica si obtinerea informatiilor necesare pentru fenomene economice studiate.
Competenţe transversale	C.T.1. Aplicarea principiilor, normelor si valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă si responsabilă; C.T.2. Identificarea rolurilor si responsabilităţilor într-o echipă plurispecializată si aplicarea de tehnici de relaţionare si muncă eficientă în cadrul echipei; C.T.3. Identificarea oportunităţilor de formare continuă si valorificarea eficientă a resurselor si tehnicilor de învăţare pentru propria dezvoltare. C.T.4.Utilizarea unor metode şi tehnici eficiente de învăţare, informare, cercetare şi dezvoltare a capacităţilor de valorificare a cunoştinţelor, de adaptare la cerinţele unei societăţi dinamice şi de comunicare în limba română şi într-o limbă de circulaţie internaţională

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	C1.Cunoştinţe foarte specializate, unele dintre ele situându-se în avangarda nivelului de cunoştinţe dintr-un domeniu de muncă sau de studiu, ca bază a unei gândiri şi/sau cercetări originale C2.Conştientizare critică a cunoştinţelor dintr-un domeniu şi a cunoştinţelor aflate la graniţa dintre diferite domenii.
Abilități	A1.Executa calcule matematice analitice Aplica metode matematice si utilizeaza tehnologii de calcul pentru a efectua analize si a concepe solutii la probleme specifice. A2. Stabileste procese de date A3..Absolventul poate să utilizeze cunoștințe și tehnologii relevante, avanate și inovatoare pe care le aplică în scopul transformării sistemelor de producție și a serviciilor asociate pentru micșorarea costurilor, a consumului de materiale
Responsabilitate și autonomie	R1.Gestionarea şi transformarea situaţiilor de muncă sau de studiu care sunt complexe, imprevizibile şi necesită noi abordări strategice R2. Asumarea responsabilităţii pentru a contribui la cunoştinţele şi practicile profesionale şi/sau pentru revizuirea performanţei strategice.

8. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

8.1.Obiectivul general al disciplinei	1. Acumularea unor deprinderi specifice lucrului în ehipă. crearea si aplicarea unui chestionar

	2. Interpretarea si analiza datelor statistice obtinute.
8.2 Obiectivele specifice	3. Formarea unor deprinderi de muncă pe diferite tipuri: creare, colectare, implementare, si interpretare. 4. Selectarea resurselor informaţionale, utilizarea eficientă a surselor de informare, folosirea adecvată a calificărilor profesionale pentru alinierea la cerinţele unei societăţi dinamice

9. Conţinuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Etapele cercetării statistice Cercetarea statistică Metoda grupării statistice Analiza şi interpretarea rezultatelor	4	**Accesul la resursele disponibile pe platforma** **https://edu.utcluj.ro/course/view.php?id=42**	Citirea, aprofundarea, însușirea suportului de curs, *Tehnologie MG IFR* de autoinstruire (AI)
Serii cronologice Sistemul de indicatori cronologici Metode de previzionare	4		
Indicii statistici Necesitatea folosirii indicatorilor statistici. Indicatorii primari şi cei derivaţi. Mărimile relative. Mărimile medii	2		
Analiza seriilor de repartiţie de frecvenţe Analiza tendinţei centrale, media, mediana, modulul. Indicatorii simpli şi indicatorii sintetici ai variaţiei. Indicatorii medii de poziţie, variaţia şi asimetria	4		
Analiza statistică a potenţialului uman Indicatorii timpului de muncă Indicatorii productivităţii muncii Analiza dinamicii muncii	2		
Statistica afacerilor Statistica în turism	2		
Statistica în transport.	6		
Statistica în comerţ. Indicatorii cheltuielilor . Indicatorii preţurilor	2		
Analiza şi interpretarea datelor statistice	2		

Bibliografie:

1. Anghelache, C., “Statistică generală“, Editura Economică, Bucureşti, 1999
2. Bădiţă M., T. Baron, M. Korka, “Curs de statistică“, Editura Sylvi, Bucureşti, 1993
3. Baron, T., E. Ţiţan, C. Anghelache, “Statistică“,Editura Economică, Bucureşti, 1996
4. Baron, T.,E. Biji, L. Tovisi, P. Wagner, Al. Isaic – Maniu, M. Korka, D. Porojan, “Statistică teoretică şi economică“, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1996
5. Boca, G.- *Statistica în afaceri,* Editura Universitatii de Nord Baia Mare, 2010,pg.152 ISBN:978-606-

536-058-7, CNCSIS, Cod 22
6. Boca, G.D, *Statistica aplicata. Aplicatii.Studii de caz.* Editura Risoprint, 2020, pg.182, ISBN:978-973-53-2548-0
7. Boca, G.D. *Analiza statistica a afacerilor. Aplicaţii şi lucrări practice.* Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp.113, ISBN 978-973-53-1497-2, 2014
8. Isaic Al. – Maniu, C. Mitruţ, V. Voineagu, "Statistică", Editura Universitară, Bucureşti, 2003
9. Nistor,C., "Elemente de statistică", Editura Cartea Universitară, Bucureşti, 2005

9.2. Seminar (S) / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observaţii
Elaborarea unui chestionar. Utilizarea statisticii în analiza fenomenelor şi proceselor economico -sociale	2	Participarea la activități față în față sau pe platformele on-line declarate https://edu.utcluj.ro/course/view.php?id=42	
Sistematizarea datelor statistice. Gruparea datelor pe intervale	2		
Serii cronologice simple şi ponderate. Stocuri.	2		
Indicatorii tendinţei 4centrale. Indicii statistici simpli şi sintetici	2		
Metode de previziune . Metoda mediilor simple. Metoda mediilor mobile . Metoda celor mai mici pătrate	2		
Reprezentări grafice	2		
Portofoliu statistic. Studiu de caz	2		

Bibliografie:
1. Anghelache, C., "Statistică generală", Editura Economică, Bucureşti, 1999
2. Bădiţă M., T. Baron, M. Korka, "Curs de statistică", Editura Sylvi, Bucureşti, 1993
3. Baron, T., E. Ţiţan, C. Anghelache, "Statistică",Editura Economică, Bucureşti, 1996
4. Baron, T.,E. Biji, L. Tovisi, P. Wagner, Al. Isaic – Maniu, M. Korka, D. Porojan, "Statistică teoretică şi economică", Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 1996
5. Boca G.D. –Statistica aplicata. Aplicatii in Excel, 2014, Editura Risoprint
6. Boca G.D. –Suport seminar
7. Boca, G- *Statistica. Aplicaţii practice,* Editura Universităţii de Nord Baia Mare, 2010, pg.100, ISBN 978-606-536-087-7, CNCSIS, Cod 22
8. Boca, G.*D.- Statistică. Aplicaţii practice*, Editura Universităţii de Nord Baia Mare, 2009, pg.104 ISBN:978-606-536-020-4, CNCSIS, Cod 22
9. Isaic Al. – Maniu, C. Mitruţ, V. Voineagu, "Statistică", Editura Universitară, Bucureşti, 2003
10. Nistor,C., "Elemente de statistică", Editura Cartea Universitară, Bucureşti, 20051

10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului MG IFR

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate, cu Planul de învățământ trimestrial, al anului universitar, cu PI de la forma zi a specializării acreditate Management și conform cu standardele ARACIS. Tematica disciplinei, este importantă pentru dobândirea cunoştinţelor necesare ocupaţiilor posibile, de pe piaţa muncii. Conţinutul disciplinei asigură asimilarea cunoştinţelor necesare aplicării diverselor pachete cu specific didactic şi ştiinţific la diverse activităţi cu impact economic.

11. Evaluare

Tip activitatea	11.1 Criterii de evaluare	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4. Curs	Participarea cu întrebări, comentarii, sugestii de analiză.		20
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Realizarea corectă a minimum 50% din temele de control		20
	Examen. Punctul din oficiu este inclus în evaluarea fiecărui tip de activitate		60
11.6.. Standarde de performanță. Minim 50% în evaluarea finală			

Data completării:	**Titulari**	**Titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
04.09.2025	Curs	Conf. univ. dr. BOCA Gratiela-Dana	
	Aplicatii	Conf. univ. dr. BOCA Gratiela-Dana	

Data avizării în Consiliul Departamentului ȘEF
09.09.2025

Director Departament ȘEF
Conf. univ. dr. ec. IGHIAN Diana Sabina

Data aprobării în Consiliul Facultății de Științe
19.09.2025

Decan,
Conf. univ. dr. MARIAN Monica Liliana