FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	DE ŞTIINŢE
1.3 Departamentul	ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI FIZICĂ
1.4 Domeniul de studii	MANAGEMENT
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	MANAGEMENT
1.7 Forma de învățământ	IFR – învățământ cu frecvență redusa

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANŢE				Codul disciplinei	19.00
2.2 Titularul de curs	*Lect.univ.dr.Plesa Ioana Lavinia, lavinia_s15@yahoo.com*					
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Lect.univ.dr.Plesa Ioana Lavinia, lavinia_s15@yahoo.com*					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare		E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă					DF/DO
	Opționalitate					

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminaı	2	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	28	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	28	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	28
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
(e) Tutoriat	-
(f) Alte activități	-

3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	24
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	112
3.10 Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•Nu este cazul
4.2 de competențe	•Capacitatea de a evalua teoretic şi cantitativ probleme specifice economiei de piață

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•Pe parcursul desfășurării cursurilor, studenții trebuie să dea curs solicitărilor cadrului didactic de a participa la dezbateri respectiv de a răspunde la întrebări legate de disciplina studiata ;

	•Studenții se vor prezenta la cursuri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile setate pe profilul silențios sau închise.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	•Videoproiector, acces la internet •Studentul este obligat să deţină cel puţin un calculator de buzunar. •Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titularul disciplinei. •Nu se acceptă cererile de amânare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CUNOŞTINŢE: 1. Aplicarea corectă a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor financiare în cadrul entităților și organizațiilor, atât private cât și publice. 2. Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi instrumentelor de natură financiară în entităţile/organizaţiile private şi publice. 3. Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor financiare în cadrul entităților și organizațiilor private și publice. 4. Utilizarea eficientă a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor financiare în dezvoltarea proiectelor și lucrărilor. 5. Elaborarea de lucrări economico-financiare în cadrul entităților și organizațiilor private și publice. 6. Utilizarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor în elaborarea lucrărilor economico-financiare. 7. Utilizarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor în elaborarea lucrărilor economico-financiare. ABILITĂŢI: 1.Determinarea principalelor categorii de impozite, taxe și contribuții datorate de agenții economici către bugetul general consolidat. 2. Întocmirea şi prezentarea declaraţiilor care sunt generate de obligaţiile fiscale ale agenţilor economici 3.Posibilitatea aplicării cunoştinţelor teoretice şi practice dobândite în cazul derulării unei afaceri proprii în domeniul fiscal
Competențe transversale	1. Cunoaşterea, înţelegerea, analiza şi utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor şi a metodelor fundamentale de investigare şi prospectare specifice economiei de piaţă. 2. Autoevaluarea nevoii de formare continuă în vederea adaptării competenţelor profesionale la dinamica contextului social

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: aspecte teoretice și practice specifice finanțelor publice . Stăpânește cunoștințe de bază în domeniul financiar
Abilități	Studentul este capabil să înțeleagă, analizeze și să interpreteze formele impozitării, elementele tehnice ale impozitelor, implicațiile impozitării asupra contribuabilului dar și bugetului public
Responsabilitate și autonomie	Studentul are capacitatea înțelegeri și interpretări politicilor bugetare

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenţilor cu aspectele şi mecanismele finanţelor publice în contextul actual; • Formarea abilităţilor necesare pentru înţelegerea ansamblului şi componentelor finanţelor; • Formarea unei baze ştiinţifice – teoretico-metodologice - a studenţilor, pentru formarea unui raţionament financiar; • Întelegerea implicaţiilor şi limitelor unei politici financiare coerente şi realiste • Dezvoltarea capacităţii studentului de a înţelege componentele fenomenului financiar, legăturile şi interdependenţelor cu economia reală; • Înţelegerea corectă a locului necesităţii şi rolului economiei publice; • Crearea de condiţii permisive studiului individual al studentului; • Implicarea studenţilor în activitatea de cercetare ştiinţifică financiară.
8.2 Obiectivele specifice	• Cunoaşterea legislaţiei fiscale, a Codului fiscal şi a Codului de procedură fiscală • Conţinutul şi sfera finanţelor • Impozitul ca principal venit al statului • Elementele tehnice ale impozitelor • Principalele caracteristice ale diferitelor tipuri de impozite • Impozitul între nevoile statului de resurse şi interesele contribuabilului

9. Conținuturi

9.1 Curs	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
Bibliografie			

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
SEMINAR INTRODUCTIV *Introducere *Regulament seminar și modul de notare *Regulament întocmire proiect	2		La rezolvarea studiilor de caz se va
Nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice la o instituție publică sau unitate administrativ-teritorială	2		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evoluția cheltuielilor bugetare la nivel național Evoluția cheltuielilor bugetare la nivel județean	2	Discutarea liberă a cursului Exprimarea de opinii Rezolvarea unor probleme practice . Întocmirea de declaraţii fiscale *On line – platforma Zoom Meetings https://zoom.us* *În situațiile impuse de situația epidemiologică*	utiliza calculator. În timpul semestrului se vor face evaluări.
Identificarea şi evaluarea obiectului impozabil Procedee de calcul a prelevărilor fiscale	2		
Impozitul pe veniturile persoanelor fizice - Determinarea venitului impozabil - Tehnicile de calcul şi încasare a impozitului pe venit - Calcularea impozitelor pe veniturile persoanelor fizice în România	4		
Impozitul pe venitul persoanelor juridice Impozitarea profitului și a altor venituri ale persoanelor juridice din România	4		
Calcularea impozitelor pe teren, clădiri și mijloace de transport în România	2		
Metode pentru evitarea dublei impuneri	2		
Taxa pe valoarea adăugată în România Regimul accizelor în România	2		
Calcularea și perceperea taxelor vamale în România	4		
Bibliografie 1. Beju, Viorel – Resursele financiare publice. Evaziunea fiscală şi corupţia, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2006 2. Beju, Viorel, Cucoşel, Constantin – Fiscalitate, evaziune şi armonizare fiscală, Editura Universităţii de Nord, Baia Mare, 2010 3. Cucoşel, Constantin - Fiscalitatea în România. Teorie şi practică, Editura Universităţii de Nord, Baia Mare, 2001 4. Cucoşel, Constantin - Finanţe publice, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2004 5. Gaftoniuc, Simona - Finanţe internaţionale, Editura Economică, Bucureşti, 2000 6. Hoanţă, Nicolae - Economie şi finanţe publice, Editura POLIROM, Iaşi, 2000 7. Minea, Mircea Ştefan, Costaş, Cosmin Flavius - Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III, Editura ROSETTI, Bucureşti, 2006 8. Tulai, Constantin - Finanţele publice şi fiscalitatea, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2003 9. Tulai, Constantin, Şerbu, Simona - Fiscalitate comparată şi armonizări fiscale, Editura Casa Cărţii de Ştiinţă, Cluj-Napoca, 2005 10. Ţâţu, Lucian şi colectiv - Fiscalitate. De la lege la practică, Ediţia a II-a revăzută şi actualizată, Editura All Beck, Bucureşti, 2005 11. Văcărel, Iulian şi colectiv - Finanţe publice, Ediţia a VI-a, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2006 12. Legea nr. 571/2003 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial nr. 927 din 23 decembrie 2003, cu modificările ulterioare 13. Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările ulterioare 14. Legea bugetului de stat pe perioada 2019-2023 15. www.mfinante.ro 16. http://econ.utcluj.ro/edu	2		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Corpul Experţilor Contabili şi Contabililor Autorizaţi din România (CECCAR), Camera Consultanților Fiscali din România (CCF), vizitarea unor cabinete şi societăţi de expertiză contabilă și consultanță fiscală, participarea la evenimente (cursuri, seminarii, mese rotunde, etc.) organizate de CECCAR, CCF, Ministerul Finanțelor Publice, alte instituții publice sau societăţi comerciale.

11. Evaluare

Tip activitate	**11.1 Criterii de evaluare**	**11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)**	**11.3 Pondere din nota finală**
11.4 Curs	Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor. Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor. Aplicații practice	Examen scris	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Notare pe parcurs în funcție de gradul de participare și implicare la seminarii Proiect	Implicare în rezolvarea studiilor de caz Evaluarea rezolvării aplicației practice Corectarea proiectului	20% 10%
11.6 Standard minim de performanță			

Data completării:	**Titulari**	**grad didactic, titlu Prenume NUME**	**Semnătura**
04.09.2025	Curs	Lect.univ.dr.Plesa Ioana Lavinia	
	Aplicații	Lect.univ.dr.Plesa Ioana Lavinia	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului 09.09.2025	Director Departament, Conf.univ.dr. Diana Sabina IGHIAN
Data aprobării în Consiliul Facultății 19.09.2025	Decan, Conf.univ.dr. Monica Liliana MARIAN