FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE
1.3 Departamentul	ȘTIINŢE ECONOMICE ȘI FIZICĂ
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management
1.7 Forma de învățământ	IFR – învățământ cu frecvență redusă

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management comparat			Codul disciplinei	33.00
2.2 Titularul de curs	*Conf. univ. dr. Sabou Simona – simona.sabou@econ.utcluj.ro*				
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect / practică	*Lect. univ. dr. Avram-Pop Bianca – avram.bianca@econ.utcluj.ro*				
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	Categoria formativă				DD
	Opționalitate				DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs		3.3 Seminar	1	3.3 Laborator		3.3 Proiect		3.3 Practică	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs		3.6 Seminar	14	3.6 Laborator		3.6 Proiect		3.3 Practică	

3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare:	
(a) Evaluare	2
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	22
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren	19
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
(e) Tutoriat	4
(f) Alte activități	
3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f))	61
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Baza de date a cursurilor în Format Tehnologie IFR, disponibile pe site-ul https://edu.utcluj.ro/course/view.php?id=41	

5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Sală de seminar, tablă, cretă, videoproiector, ecran de proiecție, laptop.	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea și explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor fundamentale ale managementului comparat. Analiza și compararea sistemelor de management din diferite țări și culturi organizaționale. Evaluarea influenței factorilor culturali, economici, sociali și instituționali asupra practicilor manageriale. Utilizarea instrumentelor de analiză comparativă pentru interpretarea diferențelor dintre stilurile de management. Formularea de recomandări manageriale adaptate contextului internațional și intercultural.
Competențe transversale	Dezvoltarea capacității de gândire critică și analiză interdisciplinară a fenomenelor manageriale. Lucrul eficient în echipe multiculturale și interdisciplinare. Comunicarea clară și argumentată a ideilor și rezultatelor analizelor comparative. Manifestarea responsabilității profesionale și a respectului pentru diversitatea culturală în mediul organizațional. Dezvoltarea autonomiei în procesul de documentare, analiză și învățare continuă.

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	Descrierea conceptelelor, teoriilor și modelelor fundamentale ale managementului comparat; Explicarea rolului factorilor culturali, economici, sociali și instituționali în configurarea practicilor manageriale; Identificarea caracteristicilor sistemelor de management din diferite țări și regiuni ale lumii; Înțelegerea influenței culturii naționale asupra stilurilor de conducere și asupra comportamentului organizațional; Cunoașterea principalelor modele de analiză interculturală utilizate în studiul managementului comparat.
Abilități	Analiza și compararea practicilor manageriale din diferite contexte culturale și economice; Utilizarea modelelor și instrumentelor de analiză comparativă pentru interpretarea diferențelor dintre sistemele de management; Evaluarea impactului culturii organizaționale și naționale asupra performanței manageriale; Interpretarea studiilor de caz privind managementul în organizații internaționale și multinaționale; Formularea de soluții manageriale adaptate contextelor interculturale.
Responsabilitate și autonomie	Asumarea responsabilității pentru realizarea sarcinilor individuale și de grup în analiza comparativă a practicilor manageriale; Manifestarea autonomiei în procesul de documentare și analiză a fenomenelor manageriale din diferite contexte culturale; Colaborarea eficientă în echipe pentru elaborarea și prezentarea studiilor comparative; Manifestarea respectului față de diversitatea culturală în procesul de analiză și luare a deciziilor manageriale; Dezvoltarea capacității de autoevaluare și învățare continuă în domeniul managementului internațional.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității studenților de a înțelege, analiza și compara practicile și sistemele de management din diferite contexte naționale și culturale, în vederea adaptării deciziilor manageriale la mediul internațional și multicultural.
8.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților cu conceptele și teoriile fundamentale ale managementului comparat. Analiza influenței culturii naționale asupra stilurilor de management și a comportamentului organizațional. Identificarea diferențelor dintre sistemele de management din diverse țări și regiuni ale lumii. Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă a practicilor manageriale. Înțelegerea provocărilor managementului în organizațiile internaționale și multinaționale.

9. Conținuturi

9.1 Activități autoinstruire (AI)	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
9.1.1. Managementul comparat – aspecte teoretice	3	Accesul la resursele disponibile pe platforma https://edu.utcluj.ro/course/view.php?id=41	Citirea, aprofundarea, însușirea suportului de curs, Tehnologie MG IFR de autoinstruire (AI)
9.1.2. Influența culturii asupra managementului	3		
9.1.3. Modelul lui Geert Hofstede	2		
9.1.3.1. Ecartul puterii	1		
9.1.3.2. Individualismul	1		
9.1.3.3. Evitarea incertitudinii	1		
9.1.3.4. Masculinitatea	1		
9.1.3.5. Orientarea pe termen lung	1		
9.1.3.6. Indulgența	1		
Total	14		

Bibliografie

1. Gonczi, S. - Management comparat, Ed Risoprint, 2009.
2. Hofstede, G. - Managementul Structurilor Multiculturale, Ed. Economică, Bucuresti,1996.
3. Istocescu, A. - Management comparat, Ed. Economică, 2006.
4. Nicolescu, O., Verboncu, I. - Management, Ed. Economică, 1995.

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	**Nr. ore**	**Metode de predare**	**Observații**
9.2.1. Modelul american	2	Participarea la activități față în față Aplicații practice și/sau studii de caz practice	
9.2.2. Modelul japonez	2		
9.2.3. Managementul din Germania	2		
9.2.4. Managementul din Franța	1		
9.2.5. Managementul din Marea Britanie	1		
9.2.6. Managementul din Suedia	1		
9.2.7. Managementul din Olanda	1		
9.2.8. Managementul din Italia	1		

9.2 Seminar / laborator / proiect / practică	Nr. ore	Metode de predare	Observații
9.2.9. Managementul din Spania	1		
9.2.10. Managementul din China	1		
9.2.11. Managementul din lumea arabă	1		
Total	14		

Bibliografie

1. Gonczi, S. - Management comparat, Ed Risoprint, 2009.
2. Hofstede, G. - Managementul Structurilor Multiculturale, Ed. Economică, Bucuresti,1996.
3. Istocescu, A. - Management comparat, Ed. Economică, 2006.
4. Nicolescu, O., Verboncu, I. - Management, Ed. Economică, 1995.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate, cu Planul de învățământ trimestrial, al anului universitar, cu PI de la forma zi a specializării acreditate Management și conform cu standardele ARACIS. Tematica disciplinei, este importantă pentru dobândirea cunoştinţelor necesare ocupaţiilor posibile, de pe piaţa muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs (AI)	Înțelegerea conceptelor de management comparat; capacitatea de analiză comparativă a sistemelor de management; utilizarea corectă a terminologiei de specialitate	Examen scris (test grilă și/sau întrebări deschise) – evaluare sumativă	70%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect / practică	Participarea la activitățile de seminar; realizarea unui studiu de caz comparativ; capacitatea de analiză și argumentare; aplicarea conceptelor teoretice	Proiect / studiu de caz; prezentare sau evaluare pe parcurs – evaluare continuă	30%
11.6 Standard minim de performanță Nota minimă 5.			

Data completării:	Titulari	grad didactic, titlu Prenume NUME	Semnătura
23.06.2025	Curs	Conf. Univ. dr. Simona SABOU	
	Aplicații	Asist. Univ. dr. Bianca AVRAM-POP	

Avizul Directorului departamentului care coordonează disciplina, doar dacă acesta diferă de departamentul organizator al programului de studii	Director Departament ..... grad didactic, titlu Prenume NUME

Data avizării în Consiliul Departamentului Științe Economice și Fizică 09.09.2025	Director Departament Științe Economice și Fizică Conf.univ.dr.Diana Sabina IGHIAN
Data aprobării în Consiliul Facultății de Științe 19.09.2025	Decan, Conf. univ. dr. Monica MARIAN