FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA TEHNICĂ DIN CLUJ-NAPOCA, CENTRUL UNIVERSITAR NORD DIN BAIA MARE**
1.2 Facultatea	**ŞTIINŢE**
1.3 Departamentul	**ŞTIINŢE ECONOMICE ŞI FIZICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**MANAGEMENT**
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ**
1.6 Programul de studii	**MANAGEMENT**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul investiţiilor						
2.2 Codul disciplinei	22.00						
2.3 Titularul activităţilor de curs	Conf. univ. dr. Corina Pop Sitar						
2.4 Titularul(ii) activităţilor de aplicaţii	Conf. univ. dr. Corina Pop Sitar						
2.5 Anul de studii	2	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.1.1 curs	2	3.1.2 seminar	1
		din care: 3.1.3 laborator		3.1.4 proiect	
3.2 Total ore din planul de învăţământ	32	din care: 3.2.1 curs	28	3.2.2 seminar	14
		din care: 3.2.3 laborator		3.2.3 proiect	

Distribuţia fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	5
Examinări	3
Alte activităţi.....	

3.3 Total ore studiu individual	58
3.4 Total ore pe semestru	100
3.5 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector, computer, platforma KB
5.2. de desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu videoproiector, computer, platforma KB

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	**CUNOȘTINȚE:** • Analiza şi interpretarea datelor economico-financiare necesare administrării proiectelor de investitii • Aprecierea poziţiei şi performanţei financiare din prisma unor indicatori economico -financiari relevanţi; • Formarea deprinderilor necesare calculării şi interpretării indicatorilor economici care stau la baza evaluării rentabilității proiectelor de investitii
	ABILITĂȚI: • Evaluarea mediului de afaceri şi a poziţiei micilor afaceri în economia contemporană • Aprecierea fezabilităţii proiectelor de investiţii
Competenţe transversale	• Dezvoltarea abilităţilor de a gândi intreprenorial şi managerial • Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională atestată • Aplicarea regulilor de muncă riguroasă şi eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile faţă de domeniul ştiinţific si didactic, pentru valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în situaţii specifice, cu respectarea principiilor şi a normelor de etică profesională Dezvoltarea abilităţilor de a gândi intreprenorial și managerial

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea bazei ştiinţifice a studenţilor în domeniul investiţiilor • Înţelegerea importanţei proiectelor de investiţii • Însuşirea etapelor procesului de analiză a fezabilităţii proiectelor de investiţii • Însuşirea deprinderilor de analiză a rentabilităţii proiectelor de investiţii
7.2 Obiectivele specifice	• Însuşirea tipologiei investiţiilor • Dezvoltarea capacităţii de analiză a rentabilităţii proiectelor de investiţii • Înţelegerea importanţei riscului în analiza proiectelor de investiţii

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
Conţinutul şi clasificarea investiţiilor	Expunere interactivă	
Sursele de finanţare a investiţiilor	Expunere interactivă	
Elementele financiare ale unui proiect de investiţii	Expunere interactivă	
Cash-flow-urile unui proiect de investiţii	Expunere interactivă	.
Rata de rentabilitate dorită ca nivel minim acceptabil	Expunere interactivă	
Criterii de evaluare a proiectelor de investiţii	Expunere interactivă	
Analiza riscurilor proiectelor de investiţii	Expunere interactivă	

Bibliografie:

1. Corina Pop Sitar et al., Suport de curs si aplicatii Scoala Antreprenorială Modulul II - Dezvoltarea afacerii, Tema IV “Ce opţiuni investiţionale am şi cum le finanţez? Evaluarea şi finanţarea investiţiei” pag 113-135, publicaţie editată în cadrul proiectului Antreprenoriatul şi egalitatea de şanse . Un model interegional de Şcoala antreprenorială pentru femei, Proiect finantat din Fondul Social European Investeste in oameni Contract nr POSDRU/9/3.1/5/5 Editorul materialului Facultatea de Stiinte Economice Universitatea din Oradea, 2009.

2. Cristian Silviu Banacu, Aplicatii in evaluarea investitiilor cu ajutorul tabelelor de calcul actuarial, ASE Bucuresti, 2000

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Elementele financiare ale unui proiect de investitii	Studii de caz, problematizare	
Calcularea cash-flow-urilor unui proiect de investitii	Studii de caz, problematizare	
Rata de rentabilitate dorita ca nivel minim acceptabil. Costul capitalului	Studii de caz, problematizare	
Tehnica actualizarii	Studii de caz, problematizare	
Calculul indicatorilor de evaluarea a rentabilitatii proiectelor de investitii	Studii de caz, problematizare	
Analiza riscurilor proiectelor de investitii	Studii de caz, problematizare	
Analiza de sensibilitate	Studii de caz, problematizare	

Bibliografie:

1. Corina Pop Sitar et al., Suport de curs si aplicatii Scoala Antreprenorială Modulul II - Dezvoltarea afacerii, Tema IV “Ce opţiuni investiţionale am şi cum le finanţez? Evaluarea şi finanţarea investiţiei” pag 113-135, publicaţie editată în cadrul proiectului Antreprenoriatul şi egalitatea de şanse . Un model interegional de Şcoala antreprenorială pentru femei, Proiect finantat din Fondul Social European Investeste in oameni Contract nr POSDRU/9/3.1/5/5 Editorul materialului Facultatea de Stiinte Economice Universitatea din Oradea, 2009.

2. Cristian Silviu Banacu, Aplicatii in evaluarea investitiilor cu ajutorul tabelelor de calcul actuarial, ASE Bucuresti, 2000

8. 3 Laborator	Metode de predare	Observaţii

Bibliografie:

8. 4 Proiect	Metode de predare	Observaţii

Bibliografie:

9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea logică și corectă a noțiunilor însușite	Examen de evaluare	70%
	Explicare logică a rezultatelor obținute		
	Capacitatea de aplica în practică noțiunile însușite		
10.5 Seminar	Prezentarea unor referate pe teme specifice	Evaluare pe parcurs	30%
	Participarea activă la seminarii		
	Calcularea și interpretarea indicatorilor de evaluare a riscului		
10.6 Laborator			
10.7 Proiect			
10.8 Standard minim de performanţă			
Stăpânește la un nivel satisfăcător noțiunile teoretice și practice predate, acesta fiind reflectat într-un minim de 50% din totalul punctelor alocate la examenul scris pentru stabilirea calificativului.			

Data completării	**Titular de curs**	**Titular seminar/laborator/proiect**
__09.09.2025_____	***titlu prenume nume***	***titlu prenume nume***
	Conf. Univ. Dr. Corina Pop Sitar	Conf. Univ. Dr. Corina Pop Sitar_
Data avizării în departament		**Director de departament**
_19.09.2025_____		Conf univ. Dr. Diana Sabina Ighian
		_____